



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.P.S.S.E.O.A.

"Antonio Esposito Ferraioli"

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO DEI SERVIZI DELL'ENOGASTRONOMIA E DELL'OSPITALITA' ALBERGHIERA

Sede Centrale: Corso Malta 147 - Napoli - ☎ 081/19712623/

Succ. via Gorizia – Napoli ☎ 081/19567052

CM: NARH17000B

Sito: www.ipssecaferraioli.edu.it

e-mail: narh17000b@istruzione.it e-mail certificata: narh17000b@pec.istruzione.it

Avviso di Selezione

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 -Finanziato con i fondi FSE e FDR Asse I, con il quale si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022.

Titolo progetto: **"SCUOLA E'UNITA'"**

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-86**

CUP: **E69J21002480006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19". Asse I – Istruzione – Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID n 17510 del 04/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 17468 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 5306/12 del 17/06/2021;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale".
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017 relativa ai "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- VISTO** Il Manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020", prot. 1498 del 09/02/2018;
- VISTA** la propria determina dirigenziale Prot. N. 5350 del 18/06/2021 per l'"avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione";
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno una figura di Referente della Valutazione Interna ed Esterna a valere sull'Avviso PON in oggetto.

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, per n.1 incarico di Referente per la Valutazione Interna ed Esterna per l'attuazione del progetto di cui sopra.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al Referente per la Valutazione Interna ed Esterna sono richieste le seguenti prestazioni:

- Predisporre le attività valutative dell'intero piano;
- Verificare, in itinere ed ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli del piano, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Garantire, di concerto con i tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Implementare strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Elaborare un report di monitoraggio e valutazione finale del piano.

Art. 2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico saranno considerati i seguenti criteri:

produzione della domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente Avviso di selezione;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
 possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
 rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in relazione al tetto massimo di attività attribuibili ai singoli docenti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

GRIGLIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA		
TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Laurea Magistrale/vecchio ordinamento: 110 e lode	13
	110	12
	Fino a 109	10
	Fino a 100	09
B	Laurea Triennale 110 e lode	08
	110	07
	Fino a 109	06
	Fino a 100	05
C	Diploma Da 81 a 100 e lode	04
	Fino a 80	03
D	Master II livello, specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto (fino a un massimo di 6 punti)	01 (fino a punti 06)
E	Certificazioni informatiche	01 (fino a punti 02)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
F	Titoli comprovanti le competenze tecniche specifiche del modulo	02 per ogni certificazione (fino a un massimo di punti 06)
G	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	02 per ogni esperienza (fino a un massimo di punti 04)
H	Esperienze lavorative analoghe alle specifiche del modulo	01 per ogni esperienza (fino a un massimo di punti 03)
APPARTENENZA AL CONSIGLIO DI CLASSE DI PROVENIENZA DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI		PUNTEGGIO
I	Dal 91% al 100% degli alunni partecipanti	08
L	Dal 71% al 90% degli alunni partecipanti	06
M	Dal 51% al 70% degli alunni partecipanti	04
N	Dal 31% al 50% degli alunni partecipanti	03
O	Dal 10% al 30% degli alunni partecipanti	01

Requisito essenziale è rappresentato dal possesso di adeguate competenze informatiche.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

N.B. In caso di parità di punteggio si procederà a valutare ulteriormente in modo considerando in maniera preferenziale l'anzianità di servizio nell'Istituto.

Art. 3 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sarà pari a €23,22 (Euro ventitre/22) ,per un massimo di ore indicate su contratto, di prestazione effettivamente rendicontate. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo;
- c) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA – PON - **FORMARE ALLA CITTADINANZA EUROPEA: CRESCONO I CITTADINI, CRESCE L'EUROPA** " utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 Del 29/06/2021.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: narh17000b@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto (www.ipsscoaferraioli.edu.it).



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 5 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 6 – PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione al bando" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ipsscoaferraioli.edu.it .

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

Art. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Pagano


il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Pagano

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare come Referente per la Valutazione interna ed esterna nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI

EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3340 DEL 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE".

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____
alla via _____
cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come Referente per la Valutazione Interna ed Esterna nel PON "FORMARE ALLA CITTADINANZA EUROPEA: CRESCONO I CITTADINI, CRESCE L'EUROPA" cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-983

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Lì _____

Firma

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali

Referente per la valutazione interna ed esterna

Valutazione titoli di studio e professionali		Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
Laurea Magistrale/vecchio ordinamento:			
110 e lode	13		
110	12		
Fino a 109	10		
Fino a 100	09		
Laurea Triennale			
110 e lode	08		
110	07		
Fino a 109	06		
Fino a 100	05		
Diploma			
Da 81 a 100 e lode	04		
Fino a 80	03		
Master II livello, specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto			
01 (fino a punti 06)			
Certificazioni informatiche			
01 (fino a punti 02)			
Titoli comprovanti le competenze tecniche specifiche del Modulo			
02 per ogni certificazione (fino a un massimo di punti 06)			
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring			
02 per ogni esperienza (fino a un massimo di punti 04)			
Esperienze lavorative analoghe alle specifiche del Modulo			
01 per ogni esperienza (fino a un massimo di punti 03)			
Dal 91% al 100% degli alunni partecipanti			
08			
Dal 71% al 90% degli alunni partecipanti			
06			
Dal 51% al 70% degli alunni partecipanti			
04			
Dal 31% al 50% degli alunni partecipanti			
03			
Dal 10% al 30% degli alunni partecipanti			
01			
TOTALE			